

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 5 от «10» 05. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

| | |
|--|--|
| Вид практики | Учебная |
| Тип практики | Научно-исследовательская работа |
| Направление подготовки / специальность | 36.04.02 Зоотехния |
| Направленность(и) (профиль(и)) | Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства |
| Уровень образовательной программы | Магистратура |
| Форма(ы) обучения | Очная, заочная |
| Трудоёмкость практики, ЗЕТ | 9 |
| Трудоёмкость практики, час. | 324 |
| Разработчик: | |
| доцент кафедры общей и частной зоотехнии | Колганов А.Е. (подпись) |
| СОГЛАСОВАНО: | |
| Заведующий кафедры общей и частной зоотехнии | Колганов А.Е. |

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, проведение научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

В задачи научно-исследовательской работы включается формирование навыков проведения научно-исследовательской работы с целью развития следующих умений:

–поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;

–формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

–адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;

–применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;

–осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной магистерской диссертации;

–проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершённых научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

Научно-исследовательская работа включает в себя: научно-исследовательскую работу в лаборатории кафедр университета или на с-х. предприятиях, организациях, учреждениях НИИ, занимающихся сельскохозяйственным производством и научной деятельностью по направлению – зоотехния и ветеринария, и научно-исследовательскую работу в семестрах, в том числе научно-исследовательские семинары и разного уровня конференции. Научно-исследовательская работа нацелена на сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и подготовку магистранта к продолжению научной деятельности в качестве аспиранта.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа может проводиться непрерывно как на кафедрах ВУЗа и являться стационарной, а также в период прохождения производственной, педагогической и научно-исследовательской практик и научно-исследовательской работы в течение 4-х семестров обучения в магистратуре, в том числе научно-исследовательских семинаров, может быть стационарной или выездной – в различных организациях, предприятиях, НИИ, специализирующихся по направлению – зоотехния и ветеринария.

Научно-исследовательская практика проводится в лабораториях кафедр университета – непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП; дискретно: научно-исследовательская работа в семестре, в том числе научно-исследовательские семинары и конференции, а так же путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным
планом практика относится к

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины, практики

Обязательной части

Дисциплины бакалавриата:
зоогигиена, кормление, разведение животных, зоотехнический
анализ кормов, скотоводство, свиноводство, овцеводство и
козоводство, коневодство, птицеводство, кролиководство и
звероводство, направленное выращивание ремонтного
молодняка, научные основы полноценного кормления
высокопродуктивных животных, технология первичной
переработки продуктов животноводства

Все дисциплины обязательной части и дисциплины
формируемые участниками образовательных отношений
магистратуры

Обеспечиваемые
(последующие) дисциплины,
практики

Выполнение и защита выпускной квалификационной работ

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|--|--|--|
| ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных | Все |
| | ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Все |
| | ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Все |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | Все |
| | ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий | Все |
| | ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | Все |
| ПК-1Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных | ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных | Все |
| | ИД-2ПК-1 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | Все |
| | ИД-3ПК-1 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий | Все |

| | | |
|--|--|-----|
| | изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных | |
| ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК | ИД-1ПК-3 Знать: задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности | Все |
| | ИД-2ПК-3 Уметь: формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности | Все |
| | ИД-3ПК-3 Владеть: навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК | Все |
| ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве | ИД-1ПК-5 Знать: основы и организацию научно-исследовательской деятельности | Все |
| | ИД-2ПК-5 Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность | Все |
| | ИД-3ПК-5 Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве | Все |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) и виды работы на практике | Трудоёмкость, час. | | Форма текущего и итогового контроля |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------|--|
| | | Работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | |
| 1 | Инструктаж по содержанию научно-исследовательской практики, технике безопасности, выдача индивидуальных заданий для выполнения научно-исследовательской работы* | 2 | 4 | Отметка в журнале Контроль посещаемости Опрос по результатам освоения инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Исследовательский этап | 2 | 210 | Текущий контроль и заключительный контроль выполнения задания Зачёт |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации | 2 | 60 | Проверка данных полученных в ходе НИР Зачёт |
| 4 | Подготовка отчёта | 2 | 10 | Проверка отчёта по НИР |
| 5 | Подготовка научного доклада для выступлений на научной конференции, написание научной статьи, оформление заявок на изобретение | 2 | 20 | Проверка и предварительное заслушивание докладов Проверка, редактирование и предварительное рецензирование научной статьи (заявки на изобретение) |
| 6 | Завершение этапов НИР | 2 | 20 | Заслушивание и оценка докладов по отчёту НИР в форме презентаций Зачёт |

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утверждённого плана выполнения заданий, в соответствии с темой научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учётом интересов и возможностей обеспечивающей практику кафедры, научно-исследовательских учреждениях или сельскохозяйственных предприятиях, в которых она проводится.

Работа магистрантов в период данной практики организуется в соответствии с выбором базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ продуктивных и племенных качеств животных, характеристики животных различной селекции и экспериментальных данных; оформление результатов наблюдений и исследований. Магистранты работают с первоисточниками, документацией первичного зоотехнического учета, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

5.2. Распределение часов практики по видам работы и форма контроля*

* 3 – зачёт

5.2.1. Очная форма:

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | |
|-------------------------|----------|----------|----------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| Лекции | - | - | - | - |
| Лабораторные | - | - | - | - |
| Практические | - | - | - | - |
| Итого контактной работы | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 108 | 108 | 108 | - |
| Практическая подготовка | 108 | 108 | 108 | - |
| Самостоятельная работа | 108 | 108 | 108 | - |
| Форма контроля | 3 | 3 | 3 | - |

5.2.2. Заочная форма:

| Вид работы | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | Зимняя сессия | Летняя сессия | Зимняя сессия | Летняя сессия | Зимняя сессия | Летняя сессия |
| Лекции | - | - | - | 2 | - | - |
| Лабораторные | - | - | - | - | - | - |
| Практические | - | - | - | - | - | - |
| Итого контактной работы | - | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | - | 36 | - | 286 | - | - |
| Форма контроля | - | 3 | - | 3 | - | - |

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика оценивается руководителем на основе отчёта (приложение), составленного магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчёта магистранта о научно-исследовательской работе зависит от её направления, а также индивидуального плана - задания. Отчёт представляется в письменном виде. Отчётностью по научно-исследовательской работе служат:

– реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 35...45 источников), с обязательным использованием не менее 5...8 источников иностранных авторов;

– описание научных методик выполнения конкретных исследований в соответствии с программой магистерской подготовки;

– подготовленная или опубликованная научная статья, доклад, эссе по теме магистерской диссертации с рецензией и оценкой научного руководителя;

– описание результатов исследований по теме магистерской диссертации;

– письменный отчёт о научно-исследовательской практике с перечислением семинаров, конференций и тем докладов, с которыми выступил студент.

По итогам этапов практики проводится промежуточная аттестация в виде зачётов в конце первого второго и третьего семестров.

Оценка по этапам научно-исследовательской практики заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Согласно Положения ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных/Храмцов В.В., Григорьева Т.Е., Никитин В.Я. Миролюбов М.Г.; под редакцией Никитина В.Я. КолосС, 2009.
2. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 279 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30194 — Загл. с экрана.
3. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194 — Загл. с экрана.
4. Войнатовская С.К. /Английский язык для зооветеринарных вузов. Учебное пособие для вузов/СПб.: Лань, 2012.
5. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2774> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учеб. пособие для студ. вузов / А. Д. Волков. - СПб. : Лань, 2008. – 208с.
7. Дегтяренко, И.В. Молочное козоводство. Коза на ферме и в приусадебном хозяйстве. Биологические особенности, технология содержания молочных коз, помещения, технологическое оборудование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014. — 58 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63077 — Загл. с экрана.
8. Дубровин И. А. Организация и планирование производства на предприятиях. /Дубровин И. А.: Учебник.- М.: КолосС, 2008- 359 с.
9. Жигачев, А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебное пособие для студентов вузов/ А.И.

- Жигачев, П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. – СПб.: Квадро, 2012. – 335 с.
10. Жигачев, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник для студентов вузов / А.И. Жигачев, П.И. Уколов, А.В. Вилль. – М.: КолосС, 2009. – 408 с.
 11. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70508 — Загл. с экрана.
 12. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учебник для студ. вузов / Найденский М.С. и др. - М. : КолосС, 2007. – 512 с.
 13. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. Раздел "Зоогигиенический контроль воздушной среды" метод. указания к лабор. занятиям / сост. Г.В. Тюрев, М.С. Вагина, В.В. Харитонов. - Иваново : ИГСХА, 2008. – 64 с.
 14. Зоогигиена учебник для студ. вузов / Кочиш И.И. и др. ; под ред. И.И.Кочиша. - СПб. : Лань, 2008. – 464 с. : ил. –
 15. Инге-Вечтомов, С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для студентов вузов. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2010. – 720 с.: ил.
 16. Кавдангалиева, М. И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс : учебное пособие / М. И. Кавдангалиева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 184 с. — ISBN 978-5-94047-519-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63896> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 17. Козин, Р.Б. Пчеловодство [Электронный ресурс]: учебник / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=577 — Загл. с экрана.
 18. Козлов, С.А. Практикум по коневодству : учебник для студ. вузов / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2007. – 320 с.
 19. Козлов, Ю.Н. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов / Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин . – М.: КолосС, 2009. 264 с.: ил.
 20. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Н.В.Мухиной. - М. :КолосС, 2008. – 271 с.
 21. Кормление сельскохозяйственных животных : метод. указан. к лабор. занят. по разд. "Зоотехнический анализ, оценка питательности кормов и рационов" / сост. А.Н.Демин, Н.А.Голубева. - Иваново : ИГСХА, 2009. – 34 с.
 22. Кормление сельскохозяйственных животных. Расчет годовой потребности в кормах : метод. указан. для вып. курс. работы студ. спец.-ть "Зоотехния" / сост. А.Н.Демин, Н.А.Голубева, А.Е.Колганов. - Иваново : ИГСХА, 2010. – 44с.
 23. Косинцева М.А. Технология молока и молочных продуктов : метод.указания к лаб.-практ.занятиям для студ.Вет. / М. А. Косинцева. - Иваново : ИГСХА, 2014. – 6 4с.
 24. Косинцева, М.А. Молочное дело : метод.указания к лаб.-практ.занятиям для студ.заочн. Зоо / М. А. Косинцева. – Иваново: ИГСХА, 2014. – 52 с.
 25. Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве / Н.М. Костомахин. – М.: КолосС, 2009. – 109 с.
 26. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. - СПб.: Лань, 2007. – 432 с.
 27. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=13008 — Загл. с экрана.
 28. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 428 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=67479 — Загл. с экрана.
 29. Красота, В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных; учебник для

- студентов вузов /В.Ф. Красота, Т.Г. Джанаридзе, Н.М. Костомахин. – М.: КолосС, 2006. – 424 с.
30. Курдюмов, В.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. / В.И.Курдюмов, Б.И. Зотов //М.: КолосС, 2005 г.
 31. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для студ.вузов / Н. Г. Макарец. - 3-е изд.,перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2012. – 640 с.
 32. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Н. Г. Макарец. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Калуга : Изд-во науч. лит-рыН.Ф.Бочкаревой, 2007. – 608 с.
 33. Мамаев ,А.В. Молочное дело : учеб.пособие для студ.вузов,Зоо бакалавр. / А. В. Мамаев, Л. Д. Самусенко. - СПб. : Лань, 2013. – 384 с.
 34. Порфирьев И.А.Петров А.М. Акушерств и биотехника репродукции животных. – СПб «Лань», 2009
 35. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных/В.Я.Никитин, М.Г.Миролюбов, В.П.Гончаров и др. –М.: .- КолосС 2003, - 208с.
 36. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных : учеб.пособие для вузов / Топорова Л.В., Архипов А.В., Бессарабова Р.Ф. и др. - М. : КолосС, 2007. – 296 с.
 37. Психология и педагогика. Ч. 1. Психология: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2013. С. 95.
 38. Психология и педагогика. Ч. II. История педагогики: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2015. С. 150.
 39. Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49471 — Загл. с экрана.
 40. Скотоводство / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова. – М.: Колос, 2007. – 405 с.
 41. Степаненко, Ж.Р. Коневодство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012. — 100 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4583
 42. Студенцов А.П., Шипилов В.С., Никитин В.Я., Миролюбов М.Г., Субботина Л.Г., Преображенский О.Н., Храмцов В.В. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. (под ред. В.Я.Никитина, М.Г.Миролюбова). Учебник для студентов высших учебных заведений – 7-е издание, переработанное и дополненное. –М.: Колос, 2005.
 43. Уколов, П.И. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных: учебное пособие. – СПб.: ООО “Квадро”, 2014. – 304 с.
 44. Фаритов,Т.А. Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие для студ. вузов / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. – 304 с.
 45. Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / Г. А. Хакимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0947-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5712> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 46. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для студ. вузов / С. Н. Хохрин. - М. :КолосС, 2007. – 692 с.
 47. Шкрабак, В.С.Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве/ В.С.Шкрабак, А.В. Луковников, А.К.Тургиев//М.: - КолосС. - 2004-512 с.

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Бажов, Г.М. Справочник свиновода : учеб. пособие для студ. вузов / Г. М. Бажов, Бахирева Л.А., Бажов А.Г. - СПб. : Лань, 2007. - 272с
2. Балакирев, Н.А. Звероводство: учебник для студ. вузов / Н. А. Балакирев, Г. А. Кузнецов. - М.: КолосС, 2006. - 343с.
3. Баранников, А.И. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебное пособие/ А.И. Баранников, А.З. Тахо-Годи // Новочеркасск: ООО НПО «Темп», 2004, - 338 с.
4. Безопасность жизнедеятельности.: Учебник /Под ред. Э.А.Арустамова-2004 г.-496с.
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности/Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф.и др.// М.: Высшая школа, 2003. – 357 с.
6. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 351 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71743, требуется регистрация.
7. Вундт, В. Введение в психологию / В. Вундт. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 165 с. — ISBN 978-5-507-37915-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46366> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..
8. Каптерев, П. Ф. Педагогический процесс / П. Ф. Каптерев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 69 с. — ISBN 978-5-507-37554-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/37074> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса. Учебник для вузов/ Н.С.Николаев, И.М. Дмитриев // М.: ВО «Агропромиздат», 1990 – 351с.
10. Кабанова Л.А., Карманова Г.В. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие по подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума. Иваново, 2007.
11. Ковнерев, И.П. Организация и техника романовского овцеводства / И. П. Ковнерев. – М. : Колос, 1967. – 232с.
12. Кормление сельскохозяйственных животных: конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014. — 78 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63087 — Загл. с экрана.
13. Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учебное пособие для студ. вузов /Н.М. Костоммахин. – М.: КолосС, 2009. – 109 с.
14. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 401 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4566 — Загл. с экрана.
15. Лисунова, Л.И. Современные методы исследования кормов [Электронный ресурс] : / Л.И. Лисунова, Г.А. Маринкина, В.С. Токарев. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006. — 65 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4567 — Загл. с экрана.
16. Максимюк, Н.Н. Физиология кормления животных.Теория питания,прием корма,особенности пищеварения : учеб.пособие для студ. вузов / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. - СПб. : Лань, 2008. – 256 с.
17. Морозов А.В. История психологии: учебное пособие для вузов/А.В. Морозов. – М.: Академический Проспект, 2005.
18. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь/ Изд-во «Русский язык», 13-е изд. — М.: Рус.яз., 2006.

19. Немецко-русский словарь: около 100 000 слов и выражений/ под ред. А.Н. Лапицкого. – СПб.: Литера, 2005. – 992 с.
20. Немецко-русский, русско-немецкий словарь. 65 000 слов. – М.: Юнвес, 2007. – 800 с.
21. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных : справочное пособие / под ред. А.П.Калашникова,Н.И.Клейменова. - М. :Агропромиздат, 1985. – 352 с.
22. Панина, О.Л. Пчеловодство: метод. указания для студ. ф-та "Зоотехния" / О. Л. Панина. - Иваново: ИГСХА, 2010. - 48с.
23. Пермяков, А.А. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Пермяков, А.Г. Незавитин, Е.И. Герб. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006. — 102 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4576 — Загл. с экрана.
24. Повышение воспроизводительной способности молочных коров: учебное пособие для студ. вузов /под редакцией А.Е. Болгова, Е.П. Кармановой. – СПб.: Лань, 2010. – 224 с.
25. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка: Практический курс. М.: Высш. шк., 2005.
26. Проектирование и технологические решения малых ферм по производству молока и говядины: учеб. пособие для студ. вузов / П. Н. Виноградов, Ерохин Л.П.,Мурусидзе Д.Н. - М.: КолосС, 2008. - 120с.
27. Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, Мазилкин И. А. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 173 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5853 — Загл. с экрана.
28. Психология и педагогика. Краткий словарь наиболее употребляемых терминов: учеб.пособие / Каменчук Л.Н. - Иваново: ИГСХА. – 2007.
29. Радлов, Э. Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии / Э. Л. Радлов. — 2-е изд. . — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 350 с. — ISBN 978-5-507-37297-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43984> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
30. Рябов, С.М. Таблицы детализированных и суммарных норм кормления сельскохозяйственных животных и питательности кормов [Электронный ресурс] : / С.М. Рябов, К.Н. Лобанов. — Электрон.дан. — Мичуринск : Мичуринский ГАУ (Мичуринский государственный университет), 2008. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47139 — Загл. с экрана.
31. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 645 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337 — Загл. с экрана.
32. Скуковский, Б.А. Экологические аспекты минерального состава кормов и продуктов животноводства Западной Сибири [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Скуковский, А.Г. Незавитин, А.Г. Захаров [и др.]. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2007. — 82 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4581 — Загл. с экрана.
33. Суллер, И.Л. Организация воспроизводства крупного рогатого скота молочных пород: учеб. пособие для студ. вузов / И. Л. Суллер, П. Г. Захаров. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 80с.
34. Тартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13098 — Требуется регистрация.

35. Турков В.Г. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. (Учебно-методическое пособие для практических работ) – Иваново, 2013, 192с.
36. Турков В.Г.Шумаков В.В. Диагностика, лечение и профилактика акушерских и гинекологических болезней у коров. – Иваново, 2014, 65с.
37. Тяпугин,Е.А. Теория и практика интенсификации репродуктивной активности в молочном скотоводстве / Е. А. Тяпугин. - Вологда: РАСХН, 2008. - 451с.
38. Хазанов,Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства : учеб. пособие / Е. Е. Хазанов, Гордеев В.В.,Хазанов В.Е. ; под общ. ред. Е.Е.Хазанова. - СПб. : Лань, 2010. - 352с.

7.3. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

1. Жбанов, В.П., Практикум по разведению с основами частной зоотехнии.- ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева». / В.П. Жбанов, Э.В. Зубенко, И.А. Мазилкин и др. Иваново, 2017. – 162 с.
2. Зубенко, Э.В. Разведение сельскохозяйственных животных: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине /Э.В. Зубенко. - Иваново Ивановская ГСХА, 2017. – 92 с.
3. Зубенко, Э.В. Учебно-методическое пособие Скотоводство / Э.В. Зубенко, В.П. Жбанов, Т.В. Прытчикова. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева. Иваново, 2017 – 127 с.
4. Колганов, А.Е. Особенности кормления высокопродуктивных молочных коров Методические рекомендации / А.Е. Колганов – Иваново: ИГСХА, 2017. – 99 с.
5. Крутов, Е.К. Свиноводство: методические указания к практическим занятиям / сост. Е.К. Крутов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. - 87 с.
6. Некрасов, Д.К. Методические указания Основы вариационной статистики. Часть I. Введение. Большие выборки Д.К. Некрасов, М.А. Косинцева, Е.К. Крутов. Учебное методическое пособие. Иваново, 2017 г. – 18 с.
7. Некрасов, Д.К. Методические указания Основы вариационной статистики. Часть II. Д.К. Некрасов, Е.К. Крутов, М.А. Косинцева Учебное методическое пособие. Иваново, 2017 г. – 9 с.
8. Некрасов, Д.К. Методические указания Основы вариационной статистики. Часть III. Д.К. Некрасов, Е.К. Крутов, М.А. Косинцева Учебное методическое пособие. Иваново, 2017 г. – 15 с.
9. Некрасов, Д.К. Методические указания для выполнения практических занятий обучающимися по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» / Д.К. Некрасов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 45 с.
10. Прытчикова, Т.В. Методические указания «Овцеводство и козоводство», составитель ст. преподаватель Прытчикова Т.В., ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017 г. – 67 с.

7.4. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «Лань»;

7.5. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
2. Интернет браузеры.

7.6. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)

LMS Moodle:

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащённые современным технологическим оборудованием, передовые предприятия, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Краткий перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

| | |
|--------------|--|
| Вид практики | Учебная |
| Тип практики | Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|--|--|-----------------------------|---|
| ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| | ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| | ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| | ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| | ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, | ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|---|
| рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных | технологии выращивания и содержания животных | | подготовки к зачёту |
| | ИД-2ПК-1 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| | ИД-3ПК-1 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| ПК-3Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК | ИД-1ПК-3 Знать: задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| | ИД-2ПК-3 Уметь: формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| | ИД-3ПК-3 Владеть: навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве | ИД-1ПК-5 Знать: основы и организацию научно-исследовательской деятельности | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| | ИД-2ПК-5 Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| | ИД-3ПК-5 Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |

* Указывается форма контроля. Например: отчет по практике, зачет, дифференцированный зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Показатель | Критерии оценивания* | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно не зачтено | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | допущено несколько негрубых ошибок | ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристики сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

Зачёт и защита отчёта

3.1. Примерные вопросы выносимые на защиту отчётов по практике

3.1.1. Вопросы

1. Какова основная цель Вашей научно-исследовательской работы, раскройте ее содержание?
2. Какие методики использовались при выполнении научных исследований?
3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики?
6. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
7. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при прохождении практики?

8. Какие приняты решения по обеспечению экологической безопасности по теме исследований?
9. Какие решаются эколого-экономические проблемы решаются?
10. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?
11. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения практики?
12. Как и какие специалисты предприятия помогли в проведении НИР.
13. Расскажите об актуальности выбранной темы?
14. Перечислите возможные пути внедрения ваших предложений?
15. Какие выводы, сделанные на основании исследований, могут использоваться в практике?
16. Ваше будущее место работы?
17. Представьте общую схему ваших исследований?
18. Изложите суть практической проблемы обозначенной в вашей работе?
19. Определялась ли в вашей работе потребность в кормах?
20. Изложите экономическое обоснование ваших исследований?
21. Как ваши результаты сопоставляются с информацией других авторов?

3.1.2. Методические материалы

На расширенном заседании выпускающей кафедры студент выступает с докладом по теме НИР, представляет результаты проведённых экспериментов. Комиссия оценивает полноту и качество выполнения индивидуального задания по НИР. Учитывая отзыв научного руководителя, выступление студента, ответы на вопросы, принимается отчёт. Результаты научных исследований могут быть рекомендованы для представления на научных конференциях и тезисы докладов могут быть опубликованы в сборниках конференций.

Порядок организации практик обучающихся устанавливается положением ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования».

Порядок защиты отчёта по практике даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Инструктаж по технике безопасности при выполнении заданий при прохождении практики детально излагается на первом занятии в период прохождения практики

Согласно ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» студент, не прошедший практику или не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, не явившийся согласно распоряжению и графика на заседание комиссии по защите отчётов без уважительной причины, отчисляется из академии.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)
Институт ветеринарной медицины и биоинженерии

Выпускающая кафедра: _____
Направление подготовки: _____
Профиль: _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой,

« _____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

студенту _____
(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Исходные данные к ВКР (направление, характер работы, перечень вопросов, подлежащих разработке, а также перечень необходимых дополнительных материалов): _____

Теоретическая часть _____

Практическая часть _____

Дата получения задания студентом « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель _____
(ученая степень, звание) (подпись) (Фамилия, И.О.)

Задание принял к исполнению

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| № п. п. | Наименование этапов ВКР | Срок выполнения | Примечание |
|------------|-------------------------|--------------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель

(ученая степень, звание)

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

Задание принял к исполнению

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«**ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)

Институт _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой,

«_____» _____ 20__ г.

**Промежуточный отчёт о выполнении обучающимся задания для
выпускной (магистерской диссертации) по итогам научно-
исследовательской работы в _____ семестре**

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Программа магистратуры: _____

Магистрант:

_____ *ФИО* _____

Подпись:

Научный руководитель:

_____ (ученая степень, звание)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, И.О.)

**Тема выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации)**

« _____

_____ »

Утверждена на заседании кафедры

_____ (дата и № протокола)

Дата представления работы на кафедру _____

Иваново _____

